

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			